

# Programos „Darni mokykla“ dalyvių įsivertinimo/ataskaitos anketa

Ši anketa yra skirta programos Darni mokykla 2020-2021 ataskaitų pildymui.

Šioje anketoje surašyti klausimai skirti jūsų įsivertinimui remiantis vertinimo kriterijais bei suformuotais įstaigų planais.

Kilus klausimams pildant anketą ar norint pridėti daugiau informacijos galite rašyti el.paštu [erika.lucickaja@lvjc.lt](mailto:erika.lucickaja@lvjc.lt) ar skambinti telefonu 863975570.

---

\* Required

1. Ugdymo įstaigos pavadinimas \*

---

2. Kokiame mieste yra ugdymo įstaiga? \*

---

3. Kokia tai ugdymo įstaiga? \*

*Mark only one oval.*

Ilimokyklinio ugdymo įstaiga

Pradinė mokykla

Progimnazija

Gimnazija

Vidurinė mokykla

Other: \_\_\_\_\_

4. Pažymėkite, kurias tikslines grupes įtraukėte į savo įvykdytas veiklas? \*

*Check all that apply.*

- Moksleiviai
- Pedagogai
- Ugdymo įstaigos administracija
- Tėvai

5. Kiek bendrai pavyko įtraukti moksleivių? (per visas įvykdytas veiklas). Įrašykite skaičių. \*

---

6. Kiek bendrai pavyko įtraukti pedagogų? (per visas įvykdytas veiklas). Įrašykite skaičių. \*

---

7. Kiek bendrai pavyko įtraukti administracijos atstovų? (per visas įvykdytas veiklas) Įrašykite skaičių. \*

---

8. Kiek bendrai pavyko įtraukti tėvų atstovų? (per visas įvykdytas veiklas) Įrašykite skaičių. \*

---

9. Ar pavyko į savo veiklas įtraukti socialinius partnerius? Jei taip, aprašykite savo patirtį: \*

---

---

---

---

---

10. Įrašykite savo plane suformuotą viziją \*

---

11. Ar atlikti veiksmai atitiko plane suformuotą ugdymo įstaigos viziją? \*

*Mark only one oval.*

- Taip, veiklos atitiko bei papildė suformuotą viziją
- Veiklos tik dalinai papildė ugdymo įstaigos viziją
- Veiklos vykdytos kitomis kryptimis nei buvo suformuluota vizija

12. Pakomentuokite, kaip veiklos papildė ar nepapildė jūsų suformuotos įstaigos vizijos? \*

---

---

---

---

---

13. Kokiose ugdymo įstaigos veiklos srityse pavyko įgyvendinti veiklas? \*

*Check all that apply.*

- Ugdymo procese (pamokose)
- Popamokinės veiklos metu (renginiai, būreliai, moksleivių individuali veikla)
- Mokyklos administravimas (mokyklos išlaidos, atliekų, vartojimo optimizavimas)
- Aplinkos tobulinimas (infrastruktūros pokyčiai, techniniai sprendimai)

14. Ar pavyko pasiekti plane suformuotus tikslus? \*

*Mark only one oval.*

- Taip, buvo pasiekti visi plane išsikelti tikslai
- Didžioji dalis tikslų buvo pasiekti
- Mažesnė dalis tikslų buvo pasiekti
- Tikslai visai nebuvo pasiekti

15. Kiek procentų vertinate savo bendrą tikslų įgyvendinimą? \*

*Mark only one oval.*

- 0 - 30%
- 31 - 60 %
- 61 - 90%
- 91 - 100%

16. Kurios sritys buvo pasirinktos veikloms? \*

*Check all that apply.*

- Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas
- Energija
- Vanduo
- Mokyklos teritorija
- Rūšiavimas
- Vartojimas
- Biologinė įvairovė
- Sveika ugdymo įstaigos aplinka
- Maistas
- Darnus mobilumas
- Darni ugdymo įstaigos bendruomenė

## Veiklų aprašymas

Tolimesnėse dalyse bus atskirai surašytos visos sritys, kuriose galėsite įgyvendinti veiklas. Pildykite tik tas sritis, kuriose vykdėte veiklas (bei kurias pažymėjote ankstesniame klausime), kitas sritis praleiskite.

Pasirinktoje srityje iš sąrašo pažymėkite įgyvendintas veiklas. Jeigu pasirinktoje srityje įgyvendinote kitokias, papildomas individualias veiklas jas aprašykite paskutiniame sekcijos klausime.

## Maistas

### 17. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Visi mokiniai turi galimybę sveikai užkąsti ugdymo įstaigoje
- Vietinės kilmės maisto produktų naudojimas valgykloje
- Ugdymo įstaigoje veikia sodas/darželis
- Ugdymo įstaigoje vykdomos sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos
- Atlikta ugdymo įstaigos valgyklos valgiaraščio analizė, pateiktos rekomendacijos jo tobulinimui
- Atliktas maisto švaistymo ugdymo įstaigoje tyrimas, pasiūlyti sprendimai švaistymo problemoms spręsti
- Dienos pradžia nuo bendrų ir sveikų pusryčių ugdymo įstaigoje

### 18. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---

---

---

---

---

## Individualios iniciatyvos

Primerkime, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštarauja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai ištekčiai, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei? )
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

19. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas, papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---

---

---

---

---

## Vartojimas

20. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Perdirbtas popierius sudaro ne mažiau nei 25% ugdymo įstaigos vartojamų popieriaus išteklių
- Antrinių žaliavų ir panaudoto popieriaus naudojimas pamokų metu
- Įstaigoje vykdomos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos
- Kuriami ugdymo įstaigos vartojamų išteklių planai, analizuojami vartojimo įpročiai

21. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---

## Individualios iniciatyvos

Primerkime, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštarauja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai ištekčiai, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei? )
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

22. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas, papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---

---

---

---

---

## Rūšavimas

23. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Atliktas ugdymo įstaigos atliekų auditas: kas, kiek ir ko išmeta
- Patvirtintas atliekų rūšavimo planas
- Rūšiuojama ne mažiau nei 15% ugdymo įstaigos atliekų
- Įgyvendintos rūšavimą skatinančios iniciatyvos
- Vykdomos ugdymo užsiėmimai rūšavimo tema
- Sudaromos sąlygos efektyviam rūšavimui (konteineriai, šiukšliadėžės)

24. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---

---

---

---

---

### Individualios iniciatyvos

Primername, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštarauja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai ištekliai, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei?)
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

25. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas, papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---

---

---

---

---

### Vanduo

26. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- ugdymo įstaigos vandens suvartojimas sumažintas ne mažiau nei 5% lyginant su praėjusiais metais
- Vandens vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos
- Įstaigos butyje iš dalies naudojamas lietaus vanduo (pvz. augalų laistymui, tualetuose ar kt.)



27. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---

---

---

---

---

### Individualios iniciatyvos

Primername, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštaruoja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai ištekčiai, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei?)
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

28. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas, papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---

---

---

---

---

Elektra

## 29. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Ugdymo įstaigoje veikia taupiosios elektros lemputės
- Dalis įstaigos suvartojamos elektros energijos yra gaunama iš atsinaujinančių resursų (saulės, vėjo)
- Einamaisiais mokslo metais atliktas elektros suvartojimo auditas
- Vartojamos elektros energijos suvartojimo sumažinimas lyginant su ankstesniais metais
- Įgyvendintos iniciatyvos, skatinančios elektros vartojimo mažinimą

## 30. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---



---



---



---



---

### Individualios iniciatyvos

Primename, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštarauja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai ištekliai, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei?)
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

## 31. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas, papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---



---



---



---



---

## Šildymas

32. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

• Įgyvendinti veiksmai taupantys šilumą (langų apšiltinimas, renovacija ir pan.)

33. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---

---

---

---

---

## Individualios iniciatyvos

Primerkite, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštaruoja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai ištekčiai, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei?)
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

34. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---

---

---

---

---

Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas

## 35. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, darnaus vystymosi temomis, skaičius
- Įgyvendinti informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei
- Ugdymo įstaigoje vykdomos ugdymo veiklos, kurių metu pristatomas darnus vystymasis
- Darnaus vystymosi tema įtraukiama į įvairių dalykų pamokų turinį

## 36. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---



---



---



---



---

**Individualios iniciatyvos**

Primername, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštarauja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai išteklių, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei?)
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

## 37. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---



---



---



---



---

**Biologinė įvairovė**

38. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Atliktas biologinės įvairovės tyrimas (kokie augalai, vabzdžiai, smulkūs gyvūnai gyvena ugdymo įstaigos aplinkoje, teritorijoje)
- Parengtas įstaigos biologinės įvairovės išsaugojimo projektas
- Įgyvendintos biologinės įvairovės išsaugojimą skatinančios iniciatyvos, veiklos

39. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---



---



---



---



---

### Individualios iniciatyvos

Primername, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštaruoja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai ištekčiai, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei?)
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

40. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---



---



---



---



---

Sveika ugdymo įstaigos aplinka

## 41. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Įstaigoje naudojamos aplinkai ir sveikatai nepavojingos valymo priemonės (ne mažiau nei 60% visos naudojamos būtinių chemijos)
- Atliktas ugdymo įstaigos vidaus oro kokybės tyrimas
- Įstaigoje parengta sveikos ir tvarkingos aplinkos palaikymo planas
- Ugdymo įstaigoje vykdoma aplinkos oro kokybės gerinimo/oro taršos mažinimo programa
- Parengtas ir vykdomas ugdymo įstaigos bendruomenės sveikatos gerinimo planas
- Vykdomos programos, akcijos skatinančios ugdymo įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą
- Darbuotojų sveikatos gerinimo programa (pozityvi aplinka, fizinis aktyvumas ir pan.)

## 42. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---



---



---



---



---

### Individualios iniciatyvos

Primerkite, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštarauja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai ištekčiai, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei?)
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

43. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas, papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---



---



---



---



---

### Darnus mobilumas

44. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Saugių maršrutų į ugdymo įstaigą moksleiviams numatymas, kad galėtų važiuoti dviračiais, kitomis žaliomis transporto priemonėmis ar eiti pėsčiomis
- Prie ugdymo įstaigos įrengtos dviračių parkavimo aikštelės
- Įgyvendintos iniciatyvos skatinančios darnų mobilumą
- Mokyklos bendruomenės nariai planuoja bendras keliones į įstaigą (taupydami kurą, išteklius)

45. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---



---



---



---



---

### Individualios iniciatyvos

Primename, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštarauja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai išteklių, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei?)
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

46. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas, papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---

---

---

---

---

### Darni mokyklos bendruomenė

47. Pažymėkite, kurias siūlomas veiklas įgyvendinote:

*Check all that apply.*

- Ugdymo įstaigoje veikia vidinis fondas darnaus vystymosi veikloms remti
- Prieinama informacija visiems. Informacijos sklaida, visos ugdymo įstaigos vietos bendruomenės įsijungimas į vykdomas veiklas
- Įgyvendinta „Darnaus gyvenimo mugė“, ar panašus bendruomenės renginys, kurios metu mokyklos ir vietos bendruomenė skatinama gyventi darniai ir priimti atsakingus gyvenimo sprendimus
- Įgyvendinta „Darnumo iššūkis“, įsitraukia bendruomenės nariai (pvz.: mokinys, kuris nueina daugiausiai žingsnių iki mokyklos; kuri klasė, sutaupė daugiausiai elektros energijos; ir pan.)
- Ugdymo įstaigoje vykdomos savanorystės skatinimo iniciatyvos
- Kitų ugdymo įstaigų įtraukimas į mokyklos vykdomas darnaus vystymosi veiklas

48. Aprašykite pažymėtas veiklas:

---

---

---

---

---



## Individualios iniciatyvos

Primename, kad individualios iniciatyvos bus vertinamos pagal šiuos kriterijus, tad kviečiame paminėti juos savo aprašymuose:

- Darnumas (kiek vykdoma veikla atitinka darnaus vystymosi tikslus? Ar jiems neprieštaruoja?)
- Draugiškumas aplinkai (kiek sukuriama atliekų vykdant veiklą? Ar naudojami draugiški aplinkai išteklių, transportas, technika?)
- Bendruomeniškumo aspektas (kiek skirtingų žmonių grupių buvo įtraukta į iniciatyvą? Kiek iniciatyva yra naudinga mokyklos bendruomenei? Ar iniciatyva prisideda prie bendruomenės kūrimo įstaigoje?)
- Inovatyvumas ir naujumas (kiek iniciatyva yra nauja, kitokia ir išskirtinė?)
- Tikslingumas (kiek ji yra naudinga ir tinkama atitinkamoje įstaigoje? Ar yra realu tokią iniciatyvą įgyvendinti?)
- Vertės išmatavimas (ar galima įvertinti iniciatyvos teigiamą naudą ir kuriamą pokytį? Ar kuriama nauda yra matoma visai bendruomenei? )
- Tęstinumas (ar tai yra vienkartinė ar tęstinė iniciatyva? Ar galimas tradicijos susiformavimas?)

49. Jeigu šioje srityje įgyvendinote kitas papildomas veiklas, jas aprašykite čia:

---



---



---



---



---

## Darbas komandoje

50. Kaip pavyko paskirstyti atsakomybes tarp komandos narių? \*

*Mark only one oval.*

- Visi komandos nariai buvo įtraukti ir atliko paskirstas atsakomybes
- Atsakomybių pasiskirstymas buvo netolygus - veiklas įgyvendino vos keli komandos nariai
- Veiklos pagrinde buvo atliekamos vieno komandos nario

51. Parašykite, kaip sekėsi dirbti komandoje? Kaip pavyko paskirstyti darbus bei įtraukti komandos narius? \*

---



---



---



---



---

52. Kaip komandos darbas buvo tęsiamas karantino metu? Kokie buvo pagrindiniai sunkumai? \*

---

53. Ar galėtumėte išskirti aktyviausius savo komandos narius (mokytojai, moksleiviai ir kt.)? Prašome surašyti vardus pavardės ir paminėti žmogaus pareigas - juos naudosime asmeninių padėkų formavimui! \*

---

---

---

---

---

54. Ar pavyko integruoti darnaus vystymosi temas į pamokas? \*

*Mark only one oval.*

Taip

Ne

55. Jeigu taip, aprašykite į kokių dalykų pamokas ir kaip pavyko įtraukti darnaus vystymosi temas:

---

---

---

---

---

**Baigiamieji klausimai**

56. Kokį įvykdytos veiklos aspektą įvardintumėte kaip stipriausią, kuriuo labiausiai džiaugiatės/didžiuojatės? \*

---

---

---

---

---

57. Kokį veiklos aspektą įvertintumėte kaip trūkumą, kurio norėtumėte išvengti? \*

---

---

---

---

---

58. Kokios pagalbos trūko iš „Darnios mokyklos“ programos koordinatorių? \*

---

---

---

---

---

59. Papildomi komentarai, pastabos

---

---

---

---

---

60. Čia galite prisegti įvairius papildomus veiklų aprašymus, dokumentus, nuotraukas ir t.t.

Files submitted:

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms