|  |  |
| --- | --- |
| Klausimynas darnumui darželyje įsivertinti  *Priedas Nr. 1* | |
| **Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas** | |
| * 1. Ar kalbate su vaikais, kokią įtaką jų sprendimai daro žmonėms ir aplinkai vietiniu ir globaliu lygmenimis? |  |
| 1. Ar darbuotojai turi galimybę bendrauti su ugdymo įstaigomis iš kitų miestų ar šalių? |  |
| 1. Ar darbuotojai žino ekologinio pėdsako sąvoką? |  |
| 1. Ar kalbate su vaikais, kad klimato kaita kelia dideles problemas ir grėsmes globaliu mastu? |  |
| 1. Ar vyresnieji jūsų ugdytiniai žino apie šiltnamio dujas ir kokią įtaką jos daro globaliniam atšilimui? |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Energija** | |
| 1. Ar dauguma lempučių yra išjungiamos kai darželio patalpos lieka tuščios? |  |
| 1. Ar vaikai ir darželio darbuotojai yra patenkinti darželio vidaus temperatūra? |  |
| 1. Ar prietaisai esantys darželio patalpose(kompiuteriai, projektoriai ir kita įranga) yra išjungiami iš elektros lizdų kai niekas jais nesinaudoja? |  |
| 1. Ar ugdytiniai žino, kokios yra energijos rūšys (iškastinis kuras, gamtinės dujos, saulės, vėjo ar kita energija)? |  |
| 1. Ar vaikams pasakojama apie atsinaujinančios ir neatsinaujinančiu energijos išteklius? |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vanduo** | |
| 1. Ar darželyje yra įrengti vandenį taupantys tualetai? |  |
| 1. Ar vaikai žino, kur keliauja vanduo po tai kai jis yra panaudojamas? |  |
| 1. Ar vaikai žino, kaip reikia taupyti vandenį? |  |
| 1. Ar vaikai turi galimybę atsigerti kokybiško vandens? |  |
|  | |
| **Mokyklos teritorija** | |
| 1. Ar jūsų darželis turi sodą/ daržą? |  |
| 1. Ar dauguma ugdomųjų veiklų vyksta lauke? |  |
| 1. Ar prie darželio lauke yra žaidimo/susibūrimo vietos vaikams ir darbuotojams? |  |
| 1. Ar jūsų manymu medžiai ir kita žaluma dengia bent ketvirtadalį darželio kiemo teritorijos? |  |
| 1. Ar žinote kokias priemones jūsų darželis naudoja kovodamas su parazitais (pelės, tarakonai, kt.)? |  |
|  | |
| **Rūšiavimas** | |
| A. Ar jūsų darželyje yra įdiegta atliekų rūšiavimo sistema? |  |
| 1. Ar jūsų darželyje yra vieta kurioje būtų kompostuojamos maisto atliekos, liekančios po maitinimų. |  |
| 1. Ar žinote kokia įmonė tvarko ir išveža jūsų šiukšles? |  |
| 1. Ar ugdytiniams yra suteikiama informacija, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas? |  |
| 1. Ar darželyje yra įrengti visiems prieinami rūšiavimo konteineriai? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vartojimas** | |
| 1. Ar darželyje naudojamas perdirbtas popierius? |  |
| 1. Ar darželis su savo bendruomene (apart gyvo bendravimo) komunikuoja ir elektroniniu būdu? |  |
| 1. Ar darželyje yra panaudojamos antrinės žaliavos (popierius, stiklas, plastikas ir kt.)? |  |
| 1. Ar darželyje kalbate su vaikais pie vartojimą bei ekologinį pėdsaką? |  |
| 1. Ar darželyje vykdomas naudojamų išteklių auditas? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Biologinė įvairovė** | |
| 1. Ar su vaikais kalbama apie nykstančias augalų/gyvūnų rūšis Lietuvoje? |  |
| 1. Ar vaikai žino skirtumą tarp vietinės ir nevietinės augmenijos? |  |
| 1. Ar vaikams suprantamu būdu pristatoma biologinės įvairovės sąvoka? |  |
| 1. Ar su vaikais nagrinėjate, kokios augmenijos rūšis galima rasti darželio teritorijoje? |  |
| 1. Ar ugdytiniai turi galimybę bent kartą per savaitę stebėti įvairias gyvūnų ir augalų rūšis? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sveika ugdymo įstaigos aplinka** | |
| A. Ar darželyje yra naudojami ekologiški valikliai paviršiams valyti? |  |
| 1. Mažiau nei 15 procentų ugdytinių ir darželio darbuotojų serga lėtine astma ar kitomis kvėpavimo takų ligomis. |  |
| 1. Ar darželyje buvo atlikta pelėsio ir asbesto patikra ir/ar naikinimas? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Maistas** | |
| 1. Ar su vaikais kalbama apie skirtumus tarp šviežio maisto ir pusfabrikačių,? |  |
| 1. Ar vaikai turi galimybę pasirinkti, ką jie nori valgyti? |  |
| 1. Ar dauguma vaikų žino iš kur atkeliauja jų maistas? |  |
| 1. Ar užtikrinama, kad valgis gaminamas iš šviežių produktų, o ne iš pusfabrikačių? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Darnus mobilumas** | |
| 1. Ar vaikai yra skatinami į darželį atkeliauti pėsčiomis, dviračiu ir/ar kooperuotis atvažiuojant vienu automobiliu? |  |
| 1. Ar darželio teritorijoje yra vietos saugiai palikti/prirakinti dviračius? |  |
| 1. Ar aplink darželį esanti teritorija yra saugi eiti pėsčiomis ir/ar važiuoti dviračiu? |  |
| 1. Ar administracija žino, kiek ugdytinių atvyksta į darželį automobiliu, pėsčiomis, dviračiu? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Darni ugdymo įstaigos bendruomenė** | |
| 1. Ar darželio teritorijoje yra erdvė, kurioje edukaciniai užsiėmimai galėtų vykti lauke? |  |
| 1. Ar darželis motyvuoja vaikus vaikščioti, važinėti dviračiu ir/ar sportuoti? |  |
| 1. Ar darželis dalyvauja sveikatinimo akcijose, iššūkiuose, renginiuose? |  |
| 1. Ar darželis turi bendruomenės renginių/iniciatyvų tradicijas? |  |