|  |
| --- |
| Klausimynas darnumui darželyje įsivertinti  *Priedas Nr. 1* |
|  **Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas** |
| * 1. Ar kalbate su vaikais, kokią įtaką jų sprendimai daro žmonėms ir aplinkai vietiniu ir globaliu lygmenimis?
 |    |
| 1. Ar darbuotojai turi galimybę bendrauti su ugdymo įstaigomis iš kitų miestų ar šalių?
 |    |
| 1. Ar darbuotojai žino ekologinio pėdsako sąvoką?
 |      |
| 1. Ar kalbate su vaikais, kad klimato kaita kelia dideles problemas ir grėsmes globaliu mastu?
 |      |
| 1. Ar vyresnieji jūsų ugdytiniai žino apie šiltnamio dujas ir kokią įtaką jos daro globaliniam atšilimui?
 |      |
|  |

|  |
| --- |
|  **Energija** |
| 1. Ar dauguma lempučių yra išjungiamos kai darželio patalpos lieka tuščios?
 |       |
| 1. Ar vaikai ir darželio darbuotojai yra patenkinti darželio vidaus temperatūra?
 |       |
| 1. Ar prietaisai esantys darželio patalpose(kompiuteriai, projektoriai ir kita įranga) yra išjungiami iš elektros lizdų kai niekas jais nesinaudoja?
 |       |
| 1. Ar ugdytiniai žino, kokios yra energijos rūšys (iškastinis kuras, gamtinės dujos, saulės, vėjo ar kita energija)?
 |       |
| 1. Ar vaikams pasakojama apie atsinaujinančios ir neatsinaujinančiu energijos išteklius?
 |      |
|  |

|  |
| --- |
| **Vanduo** |
| 1. Ar darželyje yra įrengti vandenį taupantys tualetai?
 |       |
| 1. Ar vaikai žino, kur keliauja vanduo po tai kai jis yra panaudojamas?
 |       |
| 1. Ar vaikai žino, kaip reikia taupyti vandenį?
 |       |
| 1. Ar vaikai turi galimybę atsigerti kokybiško vandens?
 |    |
|  |
| **Mokyklos teritorija** |
| 1. Ar jūsų darželis turi sodą/ daržą?
 |       |
| 1. Ar dauguma ugdomųjų veiklų vyksta lauke?
 |       |
| 1. Ar prie darželio lauke yra žaidimo/susibūrimo vietos vaikams ir darbuotojams?
 |       |
| 1. Ar jūsų manymu medžiai ir kita žaluma dengia bent ketvirtadalį darželio kiemo teritorijos?
 |       |
| 1. Ar žinote kokias priemones jūsų darželis naudoja kovodamas su parazitais (pelės, tarakonai, kt.)?
 |       |
|  |
| **Rūšiavimas** |
|  A. Ar jūsų darželyje yra įdiegta atliekų rūšiavimo sistema? |       |
| 1. Ar jūsų darželyje yra vieta kurioje būtų kompostuojamos maisto atliekos, liekančios po maitinimų.
 |       |
| 1. Ar žinote kokia įmonė tvarko ir išveža jūsų šiukšles?
 |       |
| 1. Ar ugdytiniams yra suteikiama informacija, kaip tinkamai rūšiuoti atliekas?
 |       |
| 1. Ar darželyje yra įrengti visiems prieinami rūšiavimo konteineriai?
 |   |

|  |
| --- |
| **Vartojimas** |
| 1. Ar darželyje naudojamas perdirbtas popierius?
 |       |
| 1. Ar darželis su savo bendruomene (apart gyvo bendravimo) komunikuoja ir elektroniniu būdu?
 |       |
| 1. Ar darželyje yra panaudojamos antrinės žaliavos (popierius, stiklas, plastikas ir kt.)?
 |       |
| 1. Ar darželyje kalbate su vaikais pie vartojimą bei ekologinį pėdsaką?
 |       |
| 1. Ar darželyje vykdomas naudojamų išteklių auditas?
 |        |

|  |
| --- |
| **Biologinė įvairovė** |
| 1. Ar su vaikais kalbama apie nykstančias augalų/gyvūnų rūšis Lietuvoje?
 |       |
| 1. Ar vaikai žino skirtumą tarp vietinės ir nevietinės augmenijos?
 |       |
| 1. Ar vaikams suprantamu būdu pristatoma biologinės įvairovės sąvoka?
 |       |
| 1. Ar su vaikais nagrinėjate, kokios augmenijos rūšis galima rasti darželio teritorijoje?
 |       |
| 1. Ar ugdytiniai turi galimybę bent kartą per savaitę stebėti įvairias gyvūnų ir augalų rūšis?
 |       |

|  |
| --- |
| **Sveika ugdymo įstaigos aplinka** |
|  A. Ar darželyje yra naudojami ekologiški valikliai paviršiams valyti? |       |
| 1. Mažiau nei 15 procentų ugdytinių ir darželio darbuotojų serga lėtine astma ar kitomis kvėpavimo takų ligomis.
 |       |
| 1. Ar darželyje buvo atlikta pelėsio ir asbesto patikra ir/ar naikinimas?
 |       |

|  |
| --- |
| **Maistas** |
| 1. Ar su vaikais kalbama apie skirtumus tarp šviežio maisto ir pusfabrikačių,?
 |       |
| 1. Ar vaikai turi galimybę pasirinkti, ką jie nori valgyti?
 |       |
| 1. Ar dauguma vaikų žino iš kur atkeliauja jų maistas?
 |       |
| 1. Ar užtikrinama, kad valgis gaminamas iš šviežių produktų, o ne iš pusfabrikačių?
 |       |

|  |
| --- |
| **Darnus mobilumas** |
| 1. Ar vaikai yra skatinami į darželį atkeliauti pėsčiomis, dviračiu ir/ar kooperuotis atvažiuojant vienu automobiliu?
 |       |
| 1. Ar darželio teritorijoje yra vietos saugiai palikti/prirakinti dviračius?
 |       |
| 1. Ar aplink darželį esanti teritorija yra saugi eiti pėsčiomis ir/ar važiuoti dviračiu?
 |       |
| 1. Ar administracija žino, kiek ugdytinių atvyksta į darželį automobiliu, pėsčiomis, dviračiu?
 |      |

|  |
| --- |
| **Darni ugdymo įstaigos bendruomenė** |
| 1. Ar darželio teritorijoje yra erdvė, kurioje edukaciniai užsiėmimai galėtų vykti lauke?
 |       |
| 1. Ar darželis motyvuoja vaikus vaikščioti, važinėti dviračiu ir/ar sportuoti?
 |       |
| 1. Ar darželis dalyvauja sveikatinimo akcijose, iššūkiuose, renginiuose?
 |       |
| 1. Ar darželis turi bendruomenės renginių/iniciatyvų tradicijas?
 |       |